مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

❶معلومات عامة:

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم البرنامج التعليمي** | **قضايا صرفية، (ن ص 104)** |
| **القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج** | **قسم اللغة العربية/ الدراسات اللغوية / تخصص: نحو وصرف** |
| **الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج** | **قسم اللغة العربية وآدابها** |
| **الساعات التدريسية للمقرر** | **3 ساعات** |
| **اللغة المستخدمة في العملية التعليمية** | **اللغة العربية** |
| **السنة الدراسية/ الفصل الدراسي** | **2022م/2023م** |
| **منسق المقــــــــرر** | **أ.د. عبد الوهاب محمد عبد العالي** |
| **تاريخ وجهة اعتماد المقرر** | **15 . 05 . 2022م، جامعة مصراتة** |

* 1. عدد الساعات الأسبوعية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرات** | **المعامل** | **التدريب** | **المجموع** |
| 03 | 0 | 0 | 03 |

❷أهداف المقرر:

1. اكتساب القدرة على تحليل النصوص والقضايا التي لها علاقة بمجال الصرف.
2. التعامل مع النصوص الصرفية التراثية في كتب الصرفيين بكل يسر وسهولة.
3. القدرة على التعامل مع المصادر اللغوية والصرفية في مجال التراث العربي ومتابعتها.
4. القدرة على التدريس في المستويات العليا في مجال الصرف وأي دراسات أخرى لها علاقة بالمجال الصرفي كالقراءات القرآنية ونحوها.

❸مخرجات التعلم المستهدفة:

1. المعرفة والفهم:

|  |  |
| --- | --- |
| **أ-1** | قدرة الطالب على الاستفادة من جميع أبواب الصرف وفهمها فهماً جيدًا. |
| **أ-2** | قدرة الطالب على معرفة المصطلحات الفنية المستخدمة في كتب الصرفيين الأوائل والمحدثين. |
| **أ-3** | قدرة الطالب على تصنيف المصادر الصرفية والتراثية وسهولة التعامل معها. |
| **أ\_4** | قدرة الطالب على تفسير القضايا الصرفية في الدرس الصرفي، وقدرته على إعادة صياغة المعلومات التي تحصل عليها. |

1. المهارات الذهنية:

|  |  |
| --- | --- |
| **ب-1** | أنْ يتمكن الطالب من القدرة على المقارنة بين الدرس الصرفي التراثي والدرس الصرفي الحديث. |
| **ب-2** | أنْيتمكن الطالب من توجيه النقد العلمي في الدرس الصرفي والدروس الأخرى ذات العلاقة. |
| **ب\_3** | قدرة الطالب على تحليل النصوص الصرفية وتحديد مشكلاتها من النصوص الأصيلة. |
| **ب-4** | أنْ يتمكن الطالب من الربط بين قضايا الصرف المختلفة أثناء ممارسته مهنة التدريس. |

ج-المهارات العملية والمهنية:

|  |  |
| --- | --- |
| **ج-1** | استخدام الطالب مهارة فهم النصوص الصرفية وتحليلها بما يكفل له القدرة على استخدامها. |
| **ج-2** | اكتساب المتعلم قدرة فهم أساليب العلماء الأوائل، وتحليل نصوصهم بما يخدم المجال العلمي. |
| **ج-3** | القدرة على تصميم العديد من الأبحاث العلمية في مجال الصرف من خلال الاطلاع على المصادر المختلفة التي تهتم بهذا الفرع من العلوم. |
| **ج-4** | أنْ يكتسب الطالب القدرة على تحليل النصوص الصرفية والاستفادة منها في الدرس الصرفي. |

د-المهارات العامة والمنقولة:

|  |  |
| --- | --- |
| **د-1** | قدرة الطالب على التواصل التحريري والشفوي من خلال الدرس الصرفي مع المتخصصين في هذا المجال. |
| **د-2** | قدرة الطالب على الاستفادة من التقنية الحديثة في الدرس الصرفي وطريقة عرضها. |
| **د\_3** | قدرة الطالب على العمل في فريق من أجل تحقيق وتجميع المعلومات في مجال الصرف. |
| **د-4** | اكتساب القدرة على إدارة الوقت من خلال المحاضرات العملية في مجال الصرف وعلوم اللغة. |

❹**محتوى المقرر:( الموضوع وما يتطلبه من ساعات)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرة** | **عدد الساعات** | **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| التعريف بالشافية وصاحبها، وبيان أثر الشافية في الدراسات الصرفية. | 03 | 01 | === | === |
| تعريف التصريف، ودراسة أبنية الماضي الثلاثي المجرد، والماضي الثلاثي المزيد. | 03 | 01 | === | === |
| معنى الإلحاق وصوره، ومعاني الأبنية. | 03 | 01 | === | === |
| أبنية الفعل الرباعي المجرد، وأبنية الفعل المزيد فيه. | 03 | 01 | === | === |
| الأمر، واسم الفاعل، واسم المفعول، أفعل التفضيل، والصفة المشبهة. | 06 | 02 | === | === |
| المصدر، مصادر الثلاثي المجرد، مصادر الرباعي المجرد، والرباعي المزيد فيه. | 06 | 02 | === | === |
| المصدر الميمي، واسما المرة والهيئة، وأسماء الزمان والمكان، واسم الآلة. | 06 | 02 | === | === |
| التصغير وأحكامه. والنسب وأحكامه. | 09 | 03 | === | === |
| تكليف الطلاب باختيارات في باب الإعلال، وطرحها للنقاش. | 09 | 03 | === | === |
|  | **48** | 16 | === | === |

❺طرق التعليم والتعلم

* 1. المحاضرات العلمية داخل القاعات الدراسية.
  2. الكتب العلمية والدوريات العلمية المنشورة في مجال الدراسات الصرفية.
  3. الزيارات الميدانية للمكتبات التراثية (مكتبة الكلية، مكتبة أحمد زروق التراثية، مكتبة الشيخ إبراهيم المحجوب).
  4. الاطلاع على الأبحاث والمعلومات المتخصصة من المكتبات الالكترونية (الانترنت).

❻طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **طريقة التقييم** | **تاريخ التقييم** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات** |
| 1 | الامتحان النصفي | 15 . 11 . 2022م | 15 % |  |
| 2 | أبحاث وورقات عمل | 01 . 12 . 2022م | 10 % |  |
| 3 | امتحان شفوي | 30 . 12 . 2022م | 05 % |  |
| 4 | مناقشات علمية | 15 . 01 . 2023م | 10 % |  |
| 5 | الامتحان النهائي | 01 . 02 . 2023م | 60 % |  |
| **المجموع** | | | **100%** |  |

❼جدول التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التقييم** | **أسلوب التقييم** | **تواريخ الفصل الأول** | **تواريخ الفصل الثاني** |
| **التقييم الأول** | امتحان تحريري | 15 . 11 . 2022م | 15 . 04 . 2023م |
| **التقييم الثاني** | أبحاث وورقات علمية | 01 . 12 . 2022م | 01 . 05 . 2023م |
| **التقييم الثالث** | امتحان شفوي | 30 . 12 . 2022م | 30 . 05 . 2023م |
| **التقييم الرابع** | مناقشات علمية | 15 . 01 . 2023م | 15 . 06 . 2023م |
| **التقييم الخامس** | امتحان نهائي تحريري | 01 . 02 . 2023م | 01 . 07 . 2023م |

❽المراجع والدوريات:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان المرجع** | **الناشر** | **النسخة** | **المؤلف** | **مكان تواجدها** |
| شرح الشافية | دار الكتب العلمية، بيروت | ط:1، 1975م | للرضي | مكتبة الكلية، ومكتبة أحمد زروق  يمكن تحميله من النت |
| شرح شافية ابن الحاجب في علمي التصريف والخط | مؤسسة الريان، بيروت | ط:1، 2008م | للخضر اليزدي |
| شرح الكافية الشافية | مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى | ط:1، 1982م | لابن مالك |
| شرح الملوكي في التصريف | المكتبة العربية، حلب | ط:1، 1973م | لابن يعيش |
| المناهج الكافية في شرح الشافية | سلسلة إصدارت الحكمة دمشق | ط:1، 2003م | زكريا الأنصاري |

❾الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ر.م** | **الإمكانيات المطلوبة** | **ملاحظات** |
| 1 | قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض |  |
| 2 | توصيل خط نـت بالقاعة الدراسية |  |
| 3 | جهاز حاسوب متكامل مع الطابعة |  |
| 4 | المنصة الالكترونية | (في الحالات الطارئة) |

**منسق الـمقــــــرر**:الأستاذ الدكتور: عبد الوهاب محمد عبد العالي

**منسق البرنامج**: الأستاذ الدكتور: محمد سالم عبد السلامالدرويش

**رئيس القســـــم**: الدكتور: عبدالحكيم أحمد بادي .

**التـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاريـــــــــــخ**: 05.15 . 2022م

**التوقيع والاعتماد**

د. عبد الحكيم أحمد بادي

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها