**مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي**

دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية لمقرر دراسي

❶معلومات عامة:

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم البرنامج التعليمي** | **الشروح النحوية، (م خ 101)، (مادة اختيارية)**  |
| **القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج**  | **قسم اللغة العربية-الدراسات اللغوية.****تخصص: نحو وصرف، وعلم اللغة واللسانيات الحديثة.** |
| **الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج** | **قسم اللغة العربية وآدابها** |
| **الساعات التدريسية للمقرر** | **3 ساعات** |
| **اللغة المستخدمة في العملية التعليمية** | **اللغة العربية** |
| **السنة الدراسية/ الفصل الدراسي** | **2022م/2023م** |
| **منسق المقــــرر** | **أ.د. محمد سالم الدرويش**  |
| **تاريخ وجهة اعتماد المقرر** | **15 . 05 . 2022م، جامعة مصراتة**  |

* 1. عدد الساعات الأسبوعية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرات** | **المعامل** | **التدريب** | **المجموع** |
| 03 | 0 | 0 | 03 |

❷**أهداف المقرر**:

1. اكتساب القدرة العلمية على المقارنة بين الشروح النحوية المختلفة في الموضوع الواحد.
2. التعامل مع النصوص النحويَّة في كتب الشروح النحويَّة بكل يسر وسهولة.
3. القدرة على التعامل مع المصادر في مجال الشروح اللغوية والنحوية المختلفة.
4. تنمية القدرة على التدريس في المستويات العليا في مجالي لنحو والصرف.

**❸مخرجات التعلم المستهدفة:**

1. المعرفة والفهم:

|  |  |
| --- | --- |
| **أ-1** | قدرة الدارس على الاستفادة من جميع أبواب علم النحو، وفهمها فهمًا علميًا جيدًا. |
| **أ-2** | معرفة الدارس بالمصطلحات الفنية المستخدمة في مجال الشروح النحوية. |
| **أ-3** | قدرة الدارس على تصنيف الشروح النحوية والصرفية بكل يســر وسهولة التعامل معها. |
| **أ\_4** | قدرة الدارس على تفسير القضايا العلمية المختلفة في مجال الشروح النحوية من خلال الدرس النحوي، وتطوير قدرته في إعادة صياغة المعلومات التي تحصل عليها. |

1. المهارات الذهنية:

|  |  |
| --- | --- |
| **ب-1** | أنْ يمتلك الدارس القدرة على المقارنة بين الشروح العلمية في مجالي النحو والصرف.  |
| **ب-2** | أنْ يتمكن الدارس من توجيه النقد العلمي الصحيح المبني على أسس علمية صحيحة في مجال الشروح النحوية.  |
| **ب\_3** | قدرة الدارس على تحليل النصوص العلمية المختلفة في الشروح النحوية، وتحديد مشكلاتها من مصادرها الأصيلة. |
| **ب-4** | أنْ يتمكن الدارس من الربط بين قضايا علم النحو المختلفة أثناء مشاركته في مهنة التدريس. |

ج-المهارات العملية والمهنية:

|  |  |
| --- | --- |
| **ج-1** | استخدام الدارس مهارة فهم النصوص النحوية المختلفة، وتحليلها من خلال الشروح النحوية. |
| **ج-2** | اكتساب المتعلم قدرة فهم أساليب العلماء الأوائل في شروحهم النحوية والصرفية. |
| **ج-3** | تنمية قدرة الدارس في تصميم العديد من الأبحاث العلمية في هذا مجال النحو والصرف من خلال الاطلاع على المصادر المختلفة في مجال الشروح النحوية. |
| **ج-4** | أنْ يكتسب الدارس القدرة على تحليل النصوص النحوية والصرفية والاستفادة منها في الدرس النحوي. |

د-المهارات العامة والمنقولة:

|  |  |
| --- | --- |
| **د-1** | قدرة الدارس على التواصل التحريري والشفوي من خلال الدرس النحوي مع المتخصصين في مجال القضايا النحوية والصرفية المختلفة. |
| **د-2** | قدرة الدارس على الاستفادة من التقنية الحديثة في الدرس النحوي وطريقة عرضها، وخاصة عند مقارنته بين عدد من الشروح النحوية. |
| **د\_3** | تنمية قدرة الدارس في العمل ضمن فريق واحد من أجل تحقيق وتجميع معلومات في مجال الشروح العلمية المختلفة، لاسيما في مجالي النحو والصرف.  |
| **د-4** | اكتساب القدرة على إدارة الوقت من خلال المحاضرات العملية في مجال الشروح النحوية وعلوم اللغة. |

❹**محتوى المقرر:( الموضوع وما يتطلبه من ساعات)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرة** | **عدد الساعات** | **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| التعريف بالشروح النحوية ومناهجها المختلفة. | 03 | 01 | === | === |
| مقارنة بين بعض الشروح النحوية في مجال النحو (ألفية ابن مالك) أنموذجًا. | 03 | 01 | === | === |
| دراسة باب (الحال) في كتب شروح الألفية وعقد المقارنات العلمية بينها.  | 03 | 01 | === | === |
| الحال في شرح (ابن طولون) + شرح التصريح على التوضيح + توضيح المقاصد للمرادي.  | 06 | 02 | === | === |
| تطبيق عملي للطلاب من خلال على باب (الابتداء).  | 06 | 02 | === | === |
| التعريف بشرح التسهيل والمقارنة بين شروحه المطبوعة المختلفة.  | 03 | 01 | === | === |
| حلقة علمية في مجال الدرس النحوي في كتب شروح التسهيل (شرح التسهيل) لابن مالك، وكتاب شرح التسهيل لناظر الجيش، وشرح التسهيل لأبي حيَّان (مع التطبيق العملي على بابي حروف الجر والإضافة)  | 06 | 02 | === | === |
| حلقة علمية في مجال الدرس الصرفي في (شرح التسهيل) لأبي حيَّان الأندلسي. | 03 | 01 | === | === |
| حلقة علمية في مجال الدرس الصرفي في (شرح التسهيل) لناظر الجيش  | 03 | 01 | === | === |

**يتبع محتوى المقرر:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرة** | **عدد الساعات** | **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| موضوعات اختيارية وتطبيقية في مجال النحو (نواسخ الابتداء: كان وأخواتها، إنَّ وأخواتها، ظنَّ وأخواتها). | 06 | 02 | === | === |
| موضوعات اختيارية وتطبيقية في مجال الصرف. (جموع القلة والكثرة التصغير، النسب) | 06 | 02 | === | === |
|  | **48** | 16 | === | === |

❺طرق التعليم والتعلم

* 1. المحاضرات العلمية داخل القاعات الدراسية.
	2. الكتب العلمية والدوريات العلمية المنشورة في مجال المصادر والدراسات اللغوية.
	3. الزيارات الميدانية للمكتبات التراثية (مكتبة الكلية، مكتبة أحمد زروق التراثية، مكتبة الشيخ إبراهيم المحجوب).
	4. الاطلاع على الأبحاث والمعلومات المتخصصة من المكتبات الالكترونية (الانترنت).

❻طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **طريقة التقييم** | **تاريخ التقييم** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات** |
| 1 | الامتحان النصفي  | 15 . 11 . 2022م  | 15 % |  |
| 2 | أبحاث وورقات عمل  | 01 . 12 . 2022م  | 10 % |  |
| 3 | امتحان شفوي  | 30 . 12 . 2022م  | 05 % |  |
| 4 | مناقشات علمية  | 15 . 01 . 2023م  | 10 % |  |
| 5 | الامتحان النهائي  | 01 . 02 . 2023م  | 60 %  |  |
| **المجموع** | **100%** |  |

❼جدول التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التقييم** | **أسلوب التقييم** | **تواريخ الفصل الأول**  | **تواريخ الفصل الثاني**  |
| **التقييم الأول** | امتحان تحريري  | 15 . 11 . 2022م  | 15 . 04 . 2023م  |
| **التقييم الثاني** | أبحاث وورقات علمية  | 01 . 12 . 2022م  | 01 . 05 . 2023م  |
| **التقييم الثالث** | امتحان شفوي  | 30 . 12 . 2022م  | 30 . 05 . 2023م  |
| **التقييم الرابع** | مناقشات علمية  | 15 . 01 . 2023م  | 15 . 06 . 2023م  |
| **التقييم الخامس** | امتحان نهائي تحريري  | 01 . 02 . 2023م  | 01 . 07 . 2023م  |

❽المراجع والدوريات:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان المرجع** | **الناشر** | **النسخة** | **المؤلف** | **مكان تواجدها** |
| توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك  | دار الفكر العربي  | الطبعة الأولى 2008م | المرادي  | مكتبة الكلية مكتبة أحمد زروق.========يمكن تحميلها من المواقع الالكترونية |
| شرح ابن طولون  | دار الكتب العلمية – بيروت  | الطبعة الأولى 2002م | ابن طولون  |
| شرح التصريح على التوضيح  | دار الكتب العلمية – بيروت  | الطبعة الثالثة 2011م | خالد الأزهري  |
| شرح التسهيل (تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد)  | دار الكتب العلمية – بيروت  | الطبعة الأولى 2001م | ابن مالك  |
| التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل  | دار القلم – دمشق  | الطبعة الأولى 1997م | لأبي حيان  |
| تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد | دار السلام  | الطبعة الأولى 2007م | ناظر الجيش  |

❾الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ر.م** | **الإمكانيات المطلوبة** | **ملاحظات** |
| 1 | قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض  |  |
| 2 | توصيل خط نـت بالقاعة الدراسية  |  |
| 3 | جهاز حاسوب متكامل مع الطابعة  |  |
| 4 | المنصة الالكترونية  | (في الحالات الطارئة) |

**منسق الـمقــــــرر**: الأستاذ الدكتور: عبد الوهاب محمد عبد العالي

**منسق البرنامج**: الأستاذ الدكتور: محمد سالم الدرويش

**رئيس القســـــم**: الدكتور: عبدالحكيم محمد بادي .

**التـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاريـــــــــــخ**: 05.15 . 2022م

**التوقيع والاعتماد**

 د. عبد الحكيم محمد بادي

 رئيس قسم اللغة العربية وآدابها