|  |
| --- |
| الفصل الدراسي السادس |
| اسم المقــــــرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| علم اجتماع الجريمة | ع ج 601 | 4 |  |
| علم الاجتماع الطبي | ع ج 602 | 4 |  |
| علم الاجتماع الاقتصادي | ع ج 604 | 4 |  |
| تصميم البحوث الاجتماعية | ع ج 701 | 4 | ع ج 301 |
| الإحصاء التحليلي | ع ن 605 | 4 | ع ن 406 |
| تنمية بشرية | ع.ج 806 | 4 |  |
| الفصل الدراسي السابع |
| اسم المـــــــقرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| تخطيط اجتماعي | ع ج 105 | 3 | ع ج 404 |
| علم اجتماع المعرفة | ع ج 505 | 4 |  |
| المجتمع الليبي | ع ج 705 | 4 |  |
| علم الاجتماع الصناعي | ع ج 702 | 4 | ع ج 504 |
| علم الاجتماع البيئي | ع ج 807 | 4 |  |
| مشروع التخرج 1 | **ع ج 805** | **تكميلي** | ع ج 701 |
| الفصل الدراسي الثامن |
| اسم المقـــــــرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| علم الاجتماع الديني | ع ج 703 | 4 |  |
| تشريعات اجتماعية | ع ج 801 | 4 |  |
| علم اجتماع الاتصال | ع ج 802 | 4 |  |
| علم الاجتماع السياسي | ع ج 803 | 4 |  |
| مشروع تخرج 2 | ع ج 805 | 4 | تنفيدي |



|  |
| --- |
|  الفصل الدراسي الثالث |
| اسم المقـــــــرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| نظريات اجتماعية كلاسيكية | ع ج 304 | 3 |  |
| علم النفس الاجتماعي | ع ج 305 | 4 | ع ن 100 |
| علم الاجتماع التربوي | ع ج 402 | 4 |  |
| الإحصاء الوصفي | ع ن 406 | 4 |  |
| الفلسفة | ع ت 100 | 2 |  |
| الثقافة الإسلامية | د س 150 | 2 |  |
| الفصل الدراسي الرابع |
| اسم المقــــــرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| علم الإنسان الاجتماعي | ع ج 302 | 3 | ع ج 202 |
| علم الاجتماع الحضري | ع ج 403 | **3** | ع ج 204 |
| علم الاجتماع العائلي | ع ج 502 | 4 |  |
| علم اجتماع التنظيم | ع ج 504 | 4 |  |
| مشكلات اجتماعية | ع ج 501 | 4 | ع ج 303 |
| التاريخ – أو – الجغرافيا | ج غ 100- ت خ 10**0** | **2** |  |
| الفصل الدراسي الخامس |
| اسم المقـــــرر | **رمزه** | **عدد الوحدات** | **الأسبقية** |
| علم اجتماع التنمية | ع ج 404 | 3 | ع ج 303 |
| نظريات اجتماعية معاصرة | ع ج 405 | 3 | ع ج 304 |
| علم اجتماع السكان | ع ج 503 | 4 | ع ج 406 |
| نصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية | ع ج 603 | 3 | ع ج 203 |
| مبادئ الحاسوب | ح س 100 | 4 |  |

**قسم علم الاجتماع**

**(المرحلة الجامعية)**

**إ**

**جامعة مصراتة**

**كليةالآداب**

**شروط القبول:**

1. **أن يكون الطالب متحصلا على شهادة الثانوية العامة .**
2. **أن يجتاز الطالب امتحان القبول الذي يحدده القسم.**
3. **لا يقبل القسم الطلبة المتعثرين المنتقلين من الأقسام الأخرى.**
4. **يعتمد القسم تعليميا الطالب المنتظم والانتساب.**

**الدرجات العلمية التي يمنحها القسم:**

1. **درجة الليسانس في علم الاجتماع**
2. **درجة الإجازة العالية (الماجستير) في علم الاجتماع.**

**الخطة الدراسية المقترحة للطالب:**

|  |
| --- |
| الفصل الدراسي الأول |
| اسم المقرر | الرمز | عدد الوحدات | الأسبقية |
| تاريخ الفكر الاجتماعي | ع ج 102 | 3 |  |
| المدخل إلى علم الاجتماع | ع ج 201 | 3 |  |
| مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية | ع ج 103 | 3 |  |
| أساسيات البحث الاجتماعي | ع ج 104 | 3 |  |
| المدخل إلى علم الإنسان | ع ج 202 | 3 |  |
| اللغة الانجليزية | ل ن 100 | 2 |  |
|  الفصل الدراسي الثاني |
| اسم المقــــرر | رمزه | عدد الوحدات | الأسبقية |
| علم النفس العام | ع ن 100 | 2 |  |
| مفاهيم اجتماعية باللغة الإنجليزية | ع ج 203 | 3 |  |
| علم الاجتماع الريفي | ع ج 204 | 3 |  |
| مناهج البحث الاجتماعي | ع ج 301 | 4 | ع ج 104 |
| تغير اجتماعي | ع ج 303 | 4 |  |
| اللغة العربية | ل ع100 | 2 |  |

**نبذة عن القسم:**

تأسس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب مصراتة التابعة لجامعة التحدي سابقا )سرت)مع تأسيس هذه الكلية سنة 1412هـ الموافق لعام 1991م، وعلى الرغم من حداثته قياساً بالجامعات العربية التي بدأت التأسيس في الخمسينيات من القرن العشرين – فإنه حاول أن يثبت كيانه ووجوده بإرسائه لقواعد وقيم علمية متطورة، تماشياً مع تطوّر المناهج والعلوم الاجتماعية المتعددة المصادر، فضلاً عن العلوم والمعارف والقيم العربية الإسلامية الأصيلة، التي تساير تطورات مجتمعنا العربي الإسلامي بشكل عام والمجتمع الليبي بشكل خاص.

يمنح القسم درجة الليسانس خلال أربعة سنوات دراسية، وفقا لنظام الفصل الدراسي وبواقع فصلين دراسيين لكل عام جامعي: فصل الخريف وفصل الربيع.

لخرجي القسم المنافسة في الجامعات العالمية.

**الرؤيــــــــــة:**

نتطلع إلى تحقيق التميّز الأكاديمي محليًا وإقليميًا لتعزيز التنمية المجتمعية.

**الرسالة:**

تتحدد رسالة القسم في قدرة الخرجين على انتهاج مقاربة دقيقة بين ما يتلقونه من تعليم نظري ومتطلبات الحياة الواقعية لمواجهة المتغيرات التي تطرأ بالمجتمع ليكونوا باحثين قادرين على القيام ببرامج دعم ومعالجة ظواهر المجتمع.

**الأهداف**

* **إعداد باحثين في مجال العلوم الاجتماعية.**
* **تزويد الطلاب بالمهارة والخبرة في إجراء البحوث والدراسات الاجتماعية لمختلف الظواهر الاجتماعية .**
* **الاهتمام بالدراسات الإنسانية المتعلقة بخدمة المجتمع ومواجهة التغيرات التي تطرأ عليه.**
* **متابعة التطورات المنهجية والمعرفية وتقدمها، والمقارنة فيما بينها، إلى جانب تصميم البحوث واستخلاص النتائج منها.**
* **وصف وتحليل الوقائع بشكل دقيق وشامل.**
* **توطين الدراسات العليا في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.**