

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

علم الدلالة/ ل ع 503	اسم المقرر الدراسي و رمزه
الليسانس	اسم البرنامج التعليمي
اللغة العربية	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج
اللغة العربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
ست وخمسون ساعة	الساعات الدراسية للمقرر
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
الفصل السابع	السنة الدراسية/الفصل الدراسي
	منسق المقرر
قسم اللغة العربية وأدابها / 30/5/2019	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات 4 المجموع 1 المعامل 1 التدريب 1 4

2. أهداف المقرر:

- 1- معرفة علم الدلالة، وموضوعها.
- 2- التعرف على نشأة الدلالة وتطورها عبر التاريخ.
- 3- معرفة علاقة علم الدلالة بفروع علم اللغة.
- 4- معرفة اتجاهات علم الدلالة.
- 5- الإلام بالنظريات الدلالية.



6- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

1. أ	أن يتعرف على علم الدلالة، وموضوعها، ونشأتها وتطورها عبر التاريخ.
2. أ	أن يتعرف على علاقة علم الدلالة بفروع علم اللغة.
3. أ	اتجاهات علم الدلالة والتغيير الدلالي وخواصه.
4. أ	أن يتذكر أنواع الدلالة.
5. أ	أن يتعرف على النظريات الدلالية

بـ- المهارات الذهنية

بـ. 1	أن يميز بين موضوع علم الدلالة وموضوع النحو والصرف واللسانيات
بـ. 2	أن يربط علم الدلالة بفروع اللغة.
بـ. 3	أن يقارن بين اتجاهات علم الدلالة
بـ. 4	أن يميز بين أنواع الدلالة وعوامل التغير الدلالي وخواصه.
بـ. 5	أن يوازن بين النظريات الدلالية أن يحل النصوص دلائيا

جـ- المهارات العملية والمهنية

جـ. 1	أن يوظف أنواع الدلالة في تحديد نوع دلالة التراكيب.
جـ. 2	أن يستخدم النظريات الدلالية في تحليل دلالة التراكيب

دـ- المهارات العامة والمنقولة

دـ. 1	أن يكون قادرا على التوصل الشفوي والكتابي.
دـ. 2	أن يكون قادرا على فهم دلالة الخطابات
دـ. 3	أن يكون قادرا على استخدام وسائل التقنية الحديثة.
دـ. 4	أن يكون قادرا على العمل الجماعي



محتوى المقرر: .4

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معلم	تمارين
1-تعريف علم الدلالة، و موضوعها.	2	1		
2-نشأتها وتطورها عبر التاريخ.	2	1		
3-علاقة علم الدلالة بفروع علم اللغة.	2	1		
4-اتجاهات علم الدلالة.	4	2		
5-أنواع الدلالة.	2	1		
6-الدلالة المركزية، والدلالة الهامشية.	2	1		
7-التغير الدلالي.	2	1		
8-عوامل التغير الدلالي.	2	1		
9-أنواع التغير الدلالي.	2	1		
10- خواص التغير الدلالي.	2	1		

النظريات الدلالية:

	2	4	أ- نظرية النظم. (نظرية عبد القاهر الجرجاني)
	2	4	ب-نظرية الاجتماعية. (نظرية دي سوسيير)
	2	4	ج-نظرية معنى المعنى. (النظرية الإشارية)
	2	4	د-نظرية المثير والاستجابة. (النظرية الماركسية)
	2	4	ه-نظرية المدرسة التوليدية التحويلية.
	2	4	و-نظرية الحقول الدلالية.
	1	2	-11 السياق. -أنواع السياق.
	3	6	-12 العلاقات الدلالية: (الترادف، المشترك الفظي، الأضداد)، ماهية كل ظاهرة، وأراء العلماء فيها، وأسباب انتشارها.



5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات

2. المناقشة والحوار

3. ورقات العمل

6. طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفي	منتصف الفصل	%20	
2	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	%60	
3	الامتحان العملي	/	/	
4	الامتحان الشفهي	/	/	
5	النشاط	كل محاضرة	%20	
	المجموع		%100	

7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثاني	الامتحان النصفي	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	نهاية الفصل

8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
علم الدالة	جامعة قاريونس	الأولى	نور الهدى لوشن	



9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مناسبة	
2	أجهزة عرض	
3		
4		

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبوسكساكه

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 2019 / 5 / 30

يعتمد

الهلالي

د. أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



مصفوفة المقرر الدراسي (علم الدلالة)

