



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي  
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	التصنيف	م ك 513
2.	منسق المقرر	-	
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات	
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات	
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات	
6.	الساعات الدراسية للمقرر	56	
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية	
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الخامس	
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007	

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات  معلم  تدريب  مجموع

### 2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- التمييز بين المصادر العامة والمصادر المتخصصة .
  - إحاطة الطالب بالمصادر المرجعية المتخصصة التي تُجيب علي أسئلة واستفسارات الباحثين في مجال موضوعي معين .
- تعليم الطالب آلية البحث في هذه المصادر.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يوضح معنى مفهوم التصنيف
2.أ	يتعرف الطالب على خطط التصنيف
3.أ	يحدد أنواع خطط التصنيف
4.أ	يتعرف على خطوات التصنيف

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يميز الطالب بين قواعد التصنيف
2.ب	يحلل الطالب الموضوع ويعطيه رقم التصنيف المناسب له
3.ب	ينتقد الطالب خطة التصنيف المتبعة في المكتبة

### ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	يستخدم الطالب خطة التصنيف المناسبة
2.ج	يكون قادر على تكوين أرقام تصنيف وان يحلل الأرقام
3.ج	يقيم خطة التصنيف المستخدمة في المكتبة

### د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري
2.د	الإدارة وسرعة اتخاذ القرار
3.د	العمل في فريق عند تصنيف أوعية المعلومات بالمكتبات

### 4- محتوى المقرر:

التمارين	المعمل	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
1		2	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلاب الأسس والمهارات الفنية التي تؤهلهم للقيام بعملية التصنيف بطريقة فعالة .</li> <li>• تعريف الدارسين بخطة تصنيف ديوي العشري من حيث نشأتها وتطورها وطبعتها وأقسامها المختلفة.</li> <li>• التدريب الفعلي للطلاب على التصنيف .</li> </ul>
1		2	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التصنيف وتاريخه في الحضارات القديمة</li> <li>• أهمية التصنيف وأنواعه.</li> <li>• مواصفات التصنيف الجيد.</li> <li>• التعريف بتصنيف ديوي العشري وخطته في التصنيف</li> <li>• مكونات خطة التصنيف ومميزاتها وعيوبها.</li> <li>• خطوات التصنيف العملي.</li> </ul>
1		2	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجداول المساعدة</li> <li>- جدول التقسيمات الموحدة وتطبيقاته</li> <li>- تصنيف الببليوجرافيات والكشافات.</li> <li>- تصنيف كتب التراجم</li> <li>- جدول الأماكن وتطبيقاته</li> </ul>

جدول الآداب وتطبيقاته				
1		2	12	- جدول تقسيمات اللغات الفردية وتطبيقاته - جدول الجماعات السلالية والعرقية والقومية وتطبيقاته - جدول اللغات وتطبيقاته - جدول مجموعات الأشخاص وتطبيقاته - بعض نظم التصنيف العالمية الأخرى
				مراجعة

#### 5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات العلمية من خلال حلقات وجلسات نقاشية.
- التطبيقات العملية .

#### 6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		15	
2	امتحان شفهي		15	
3	امتحان عملي		15	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		100%	

#### 7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

## 8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية	مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية			
مجلات دورية	• مجلة المكتبات والمعلومات . • مجلة رسالة المكتبة • مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات			
مواقع انترنت	• Alyaseer • Librariannet			

## 9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	المعمل الببليوغرافي	
2	قاعات دراسية	
3	خطة تصنيف ديوي العشري	

منسق المقرر.....  
منسق البرنامج.....  
التوقيع.....  
التوقيع.....

التاريخ ...../...../20..... م

مصفوفة المقرر الدراسي ( )

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√				√						√					√	1
				√				√						√					√	2
				√				√						√					√	3
				√				√						√				√		4
				√				√					√					√		5
الامتحان النصفى الأول																				
			√					√					√				√			6
			√					√					√				√			7
		√						√					√				√			8
الامتحان النصفى الثاني																				
		√					√	√					√				√			9
		√					√	√					√			√				10
		√					√	√				√				√				11
		√					√	√				√				√				12
																				13
																				14