

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي و رمزه	الأسلوبية/ ل ع 507
اسم البرنامج التعليمي	الليسانس
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية
الساعات الدراسية للمقرر	ثمان وعشرون ساعة
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الفصل السابع
منسق المقرر	
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم اللغة العربية وآدابها/ 2019/5/30

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات المعامل التدريب المجموع

2. أهداف المقرر:

- 1- الوقوف على نشأة الأسلوبية، وعلاقتها بالعلوم ذات الصلة كالبلغة والنقد.
- 2- معرفة اتجاهات التحليل الأسلوبي.
- 3- إكساب الطالب القدرة على دراسة النصوص الأدبية من خلال لغتها.
- 4- امتلاك القدرة على النقد الأسلوبي وتذوق النصوص.
- 5- تحليل النصوص الأدبية تحليلا أسلوبيا.



6- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

1.أ	أن يتعرف الطالب على نشأة علم الأسلوب.
2.أ	أن يصف الطالب علاقة الأسلوبية بالمؤلف، بالمتلقي، وبالخطاب.
3.أ	أن يتبين الطالب علاقة الأسلوبية بالبلاغة والنقد.
4.أ	أن يتعرف الطالب على اتجاهات الأسلوبية.

ب- المهارات الذهنية

1.ب	أن يربط بين نشأة الأسلوبية والعلوم الأخرى
2.ب	أن يوازن الطالب بين الأسلوبية والبلاغة والنقد
3.ب	أن يميز الطالب بين الاتجاهات الأسلوبية
4.ب	أن يحلل نماذج من النصوص تحليلًا أسلوبياً
5.ب	أن ينتقد نماذج من النصوص نقدًا أسلوبياً

ج- المهارات العملية والمهنية

1.ج	أن يستخدم الاتجاهات الأسلوبية في تحليل النصوص
2.ج	يوظف الطالب الاتجاهات الأسلوبية في تحديد التحليلات المقامة حول النص وتقييمها.

د- المهارات العامة والمنقولة

1.د	أن يكون قادرا على التواصل الشفوي والكتابي
2.د	أن يكون قادرا على فهم الخطابات المختلفة؛ السياسية والإعلامية... ونقدها
3.د	أن يكون قادرا على استخدام وسائل التقنية الحديثة
4.د	أن يكون قادرا على العمل الجماعي



4. محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
		1		1- نبذة مختصرة حول نشأة علم الأسلوب.
		1		2- علاقة الأسلوبية ب: - المؤلف. - المتلقي. - الخطاب.
		2		3- العلاقة بين الأسلوبية والبلاغة (النظم عند عبد القاهر)
		2		4- العلاقة بين الأسلوبية والنقد. اتجاهات الأسلوبية.
		1		- الاتجاه الإحصائي.
		1		- الاتجاه النفسي.
		1		- الاتجاه البنوي.
		1		- الاتجاه الأدبي
		3		5- تطبيقات أسلوبية متنوعة الاتجاهات على نماذج مختارة من النصوص تهتم ببيان بعض المصطلحات الأساسية مثل (البنية العميقة، والبنية السطحية، والعلاقة بين جدول الاختيار وجدول التوزيع).

5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة والحوار
3. ورقات العمل



6. طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفي	منتصف الفصل	20%	
2	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	60%	
3	الامتحان العملي	/	/	
4	الامتحان الشفهي	/	/	
5	النشاط	كل محاضرة	20%	
	المجموع		100%	

7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثاني	الامتحان النصفي	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائي	نهاية الفصل

8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
دلائل الإعجاز	مكتبة الحانجي		عبد القاهر الجرجاني.	- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب - مكتبة الشيخ علي بيت المال
المثل السائر	دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع		ابن الأثير	- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب
اتجاهات البحث الأسلوبي	مكتبة زهراء الشرق	الأولى	شكري عياد	
الأسلوبية والأسلوب	الدار العربية للكتاب	الثالثة	عبد السلام المسدي	- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق
دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث	دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع		أحمد درويش	مكتبة كلية الآداب
علم الأسلوب مفاهيم	جامعة مصراتة		محمد الكواز	- مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب



				وتطبيقات
- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق	صلاح فضل			علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته
- مكتبة القسم - إلكترونيًا	ترجمة سليمان العطار		الهيئة المصرية العامة للكتاب	مجلة فصول في النقد الأدبي، الأسلوبية علم وتاريخ.

9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانيات المطلوب توافرها	ر.م
	قاعة دراسية مناسبة	1
	أجهزة عرض	2
	المراجع المذكورة أعلاه التي لم تتوفر بمكتبة الكلية	3

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبوسكساسة

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 2019 / 5 / 30

يعتمد



د. أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



مصفوفة المقرر الدراسي (الأسلوبية)

المهارات										أ. المعرفة و الفهم				الاسبوع الدراسي	
															د. المهارات العامة و المنقولة
4.د	3.د	2.د	1.د	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
										✓				✓	1
															2
													✓		3
									✓			✓			4
									✓			✓			5
الامتحان النصفي الأول															
									✓			✓			6
									✓			✓			7
									✓			✓			8
				✓	✓			✓			✓				9
				✓	✓			✓			✓				10
				✓	✓			✓			✓				11
				✓	✓			✓			✓				12
				✓		✓	✓								13
				✓		✓	✓								14
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓								15

