

دليل المعايسير والمتطلبات الأكاديمية لمقسرر دراسي

• معلومات عامة:

قضايا النقد الأدبي، (ب ن 102)	اسم البرنامج التعليمي
قسم اللغة العربية/الدراسات الأدبية/ تخصص: البلاغة	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج
والنقد.	
قسم اللغة العربية وآدابها.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
3 ساعات.	الساعات التدريسية للمقرر
اللغة العربية.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
2023/2022م.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي
د. الهادي عمر النجار	منسق المقرر
15. 05. 2022م، جامعة مصراتة	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

1.1 عدد الساعات الأسبوعية

المجموع	التدريب	المعامل	المحاضرات
03	0	0	03

2 أهداف المقرر:

- 1. اكتساب القدرة على تحليل النصوص الأدبية تحليلا نقديا وبلاغيا.
- 2. التعامل مع القضايا النقدية من خلال كتب الأدب والنقد بكل يسر وسهولة.
- 3. القدرة على التعامل مع مصادر قضايا النقدفي مجال الدراسات البلاغية والنقدية .
- 4. القدرة على ممارسة مهنة التدريس في مستويات عليا بكل سهولة السيما في مجاليالبلاغة والنقد.

3 مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم:

قدرة الدارس على استيعاب مباحث النقد العربي، وفهمها فهماً جيدًا.	1-1
معرفة الدارس بالمصطلحات الفنية المستخدمة في كتب النقد الأدبي عند العرب.	2-1
قدرة الدارس على التعامل مع المصادر النقدية والبلاغية التراثية بيسروسهولة.	3-1
قدرة الدارس على تفسير الظواهر النقدية في الدرس النقدي، وقدرته على إعادة صياغة	4_1
المعلومات التي تحصل عليها عند الحاجة إليها.	

ب- المهارات الذهنية:

أنْ يمتلك الدارسالقدرة على المقارنة بين النصوص النقديةالمختلفة في الدرس النقد الأدبي.	ب-1
أنْ يتمكن الدارس من توجيه النقد العلمي الصحيح المبني على أسس علمية في مجال النقد لأدبي.	ب-2
قدرة الدارس على تحليل النصوص الأدبية تحليلا نقديا، ويتمكن من تحديد مشكلاتها في النصوص	ب_3
الأصيلة.	
أنْ يتمكن الدارس من الربط بين قضايا النقدية المختلفة أثناء مزاولةمهنة التدريس.	ب-4

ج-المهارات العملية والمهنية:

استخدام الدارس مهارة فهم النصوص النقديـة وتحليلها.	ج-1
اكتساب المتعلم قدرة فهم أساليب العلماء الجهابذةفي الدرس النقدي.	ج-2
القدرة على تصميم العديد من الأبحاث العلمية في مجال النقد، وذلك من خلال الاطلاع على	ج-3
المصادر المختلفة.	
أنْ يكتسب الدارس قدرةفنية في تحليل النصوص النقدية،والاستفادة منها في الدرس النقدي.	ج-4

د-المهارات العامة والمنقولة:

قدرة الدارس على التواصل التحريري والشفوي من خلال الدرس النقدي مع المتخصصين في مجال النقد.	1-1
النقد.	1 -
قدرة الدارس على الاستفادة من التقنيات الحديثة أثناء الدرس النقدي.	د-2
قدرة الدارس على العمل ضمن فريق علمي موحد، وذلك من أجل تجميع أكبر قدر من المعلومات في مجال القضايا النقدية.	2 .
في مجال القضايا النقدية.	3_3
اكتساب القدرة على حسن إدارة الوقت، وذلك من خلال تنفيذ المحاضرات العملية في مجال النقد.	د-4

4 محتوى المقرر: (الموضوع وما يتطلبه من ساعات)

تمارین	معمل	محاضرة	عدد الساعات	المحاضرة
===		01	03	تأصيل مفهوم موحد للنقد عند النقاد القدامي و المحدثين
===		01	03	مفهوم النقد في ضوء النظريات الحداثة (دراسة في المصطلح والأدوات)
===		02	06	قضية اللفظ و المعنى (دراسة في كتب القدامي)
===	===	01	03	قضية عمود الشعر عند النقاد القدامى(ابن قتيبة نموذجاً)
===	===	02	06	الاختيارات الشعرية(دراسة في اختيارات أبي تمام و البحتري وغيرهما)
===		02	06	نظرية انتحال الشعر (طبيعتها ، نشأتها وتطورها في النقد الأدبي العربي)
===	===	02	06	نصوص مختارة من عيون نقد الشعر العربي (دراسة وتحليل)
===	===	01	03	دراسة نماذج شعرية مختارة في ضوء نظريات الحداثة

يتبع محتوى المقرر: (الموضوع وما يتطلبه من ساعات)

تمارین	معمل	محاضرة	عدد الساعات	المحاضرة
===	===	01	03	نظرية الطبع و الصنعة في النقد الأدبي القديم
	===	01	03	نقد النثر و الدراسات النقدية حوله (كتاب قدامة بن جعفر نموذجاً)
	===	02	06	تأثر النقد الأدبي عند العرب بالنقد الأدبي عند الآخرين (دراسة في كتاب منهاج البلغاء وسراج الأدباء لحازم القرطاجني، وأثر كتاب أرسطو طاليس فيه).
		16	48	

طرق التعليم والتعلم

- 1. المحاضرات العلمية
- 2. الكتب والدوريات العلمية في الأدب العربي
- 3. الزيارات الميدانية للمكتبات (مكتبة الكلية، مكتبة أحمد زروق التراثية، مكتبة الشيخ إبراهيم المحجوب).
 - 4. تجميع الأبحاث والمعلومات من المكتبات الالكترونية (الانترنت).

6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طريقة التقييم	ر.م
	% 15	2022 . 11 . 15م	الامتحان النصفي	1
	% 10	2022 . 12 . 01م	أبحاث ورقات عمل	2
	% 05	2022 . 12 . 30م	امتحان شفوي	3
	% 10	2023 . 01 . 15م	مناقشات علمية	4
	% 60	2023 . 02 . 01م	الامتحان النهائي	5
	%100		المجموع	

7 جدول التقييم:

تواريخ الفصل الثاني	تواريخ الفصل الأول	أسلوب التقييم	رقم التقييم
2023 . 04 . 15م	2022 . 11 . 15م	امتحان تحريري	التقييم الأول
2023 . 05 . 01م	2022 . 12 . 01م	أبحاث وورقات علمية	التقييم الثاني
2023 . 05 . 30م	2022 . 12 . 30م	امتحان شفوي	التقييم الثالث
2023 . 06 . 15م	2023 . 01 . 15م	مناقشات علمية	التقييم الرابع
2023 . 07 . 01م	2023 . 02 . 01م	امتحان نهائي تحريري	التقييم الخامس

8 المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المرجع
	أستاذ المادة	====	====	مذكرات المقرر
مكتبة الكلية ومكتبة أحمد زروق	عشده ا		دار النهضة العربية بيروت	قضايا النقد الأدبي بين القديم
				والحديث
المواقع الالكترونية	محمد غنيمي هلال	====	دار الثقافة، بيروت	النقد الأدبي الحديث
	إدريس الناقوزي	====	المنشأة العامة للنشر والتوزيع	المصطلح النقدي في نقد الشعر
	إدريس المحوري		والإعلان، طرابلس	المطلح النقدي في تقد المنظر

9 الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانيات المطلوبة	
	قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض	1
	توصيل خط نت بالقاعة الدراسية	2
	جهاز حاسوب متكامل مع الطابعة	3
(في الحالات الطارئة)	المنصة الالكترونية	4

منسق المقرر: الدكتور: الهادي عمر النجار.

منسق البرنامج: الأستاذ الدكتور: محمد سالم عبد السلام الدرويش

رئيس القسم: الدكتور: عبدالحكيم محمد بادي.

التـــاريخ: 05.15 . 2022م

التوقيع والاعتماد

د. عبدالحكيم محمد بادي
رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

